

PRODUTO TÉCNICO-TECNOLÓGICO (PTT) RESULTANTE DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO E DOUTORADO EM CURSO

Programa de Pós-Graduação Educação nas Profissões da Saúde – PUC-SP Programa de Pós-Graduação Planejamento e Uso de Recursos Renováveis - UFSCar
Nome do(a) discente: Nicoli Abrão Fasanella (PUC-SP e UFSCar)
Nome do orientador(a): Fernando Antonio de Almeida (PUC-SP); Franciane Andrade (UFSCar)
Nome do coorientador(a): Maria Valeria Pavan (PUC-SP) e Fabio Minoru Yamaji (UFSCar)
Coautores do produto técnico-tecnológico: Maria Valeria Pavan e Fernando Antonio de Almeida
Título da dissertação: Saúde e sustentabilidade: Planejamento do uso sustentável do meio ambiente em espaços de cuidado em saúde
Repositório da dissertação (link): https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/30971
Título do produto técnico-tecnológico: Disciplina Eletiva Saúde e Sustentabilidade
Tipo de produto técnico-tecnológico¹: Curso De curta duração
Correspondência com os novos PTT (classificação da CAPES)²: Curso de formação profissional
Repositório do produto técnico-tecnológico (link e DOI):
Contato da discente: nafasanella@pucsp.br Contato do orientador(a): franciane@ufscar.br Contato da coorientadora: mvpavan@pucsp.br

Descrição do produto técnico-tecnológico/observações:

Saúde e meio ambiente estão intrinsecamente relacionados. A qualidade do meio ambiente interfere na saúde do indivíduo, enquanto as atividades humanas interferem no meio ambiente. Atitudes e comportamentos que buscam a preservação do meio ambiente são capazes de prevenir e promover saúde para a população. A disciplina

¹ Tipos de produtos técnicos-tecnológicos (de acordo com o que está inserido no C. Lattes)

² Correspondência com os novos PTT (classificação da CAPES para PTT)

eletiva para o primeiro e segundo ano do curso de medicina da PUC-SP, utilizando conhecimentos adquiridos nos programas de pós-graduação em Educação nas Profissões da Saúde e Planejamento e Uso de Recursos Renováveis, contribuiu para que estudantes de medicina possam ampliar conhecimentos e habilidades necessárias para promover a saúde e o desenvolvimento sustentável, relacionando os benefícios do desenvolvimento sustentável na promoção de uma vida saudável e do bem-estar para todas as idades; reconhecendo o impacto de atividades sustentáveis sobre a sua própria saúde mental e bem-estar e foi capaz de favorecer o acesso universal a espaços públicos inclusivos, acessíveis e verdes.

Projeto de pesquisa vinculado: Saúde e sustentabilidade: a extensão curricular facilitadora da relação entre promoção à saúde e o cuidado com o meio ambiente

Linha de Pesquisa vinculada (PPG-Educação nas Profissões da Saúde): Educação em saúde, ambiente e qualidade de vida (sensibilização e capacitação para práticas que contemplem a avaliação de ações e a implementação de medidas de proteção individuais, ambientais e de saúde e seu impacto na qualidade de vida da população)

Instituição promotora: Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da PUC-SP, campus Sorocaba (curso de medicina)

Duração (dias): 15 **Local:** Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da PUC-SP e Unidade Básica de Saúde do Cerrado (Secretaria Municipal de Saúde)

Cidade: Sorocaba

Finalidade: Desenvolvimento de atividades de educação em saúde ambiental com estudantes de medicina que levam a transferência de conhecimento para a população e melhoria da qualidade de vida.

Impacto (potencial ou real): Educação com mudança de comportamento socioambiental

Descrição do tipo de impacto: O conhecimento sobre mudanças climáticas, perda de biodiversidade e uso responsável dos recursos naturais, capacita os jovens a compreenderem a interconexão entre suas ações, o meio ambiente, a saúde e a qualidade de vida. A educação ambiental inspira uma mentalidade crítica e responsável.

Houve fomento? (financiamento ou cooperação): Sim, Plano de Incentivo à Pesquisa (PIPEq) da PUC-SP.

Há registro/depósito de propriedade intelectual? Sim () Não (X)

1. Introdução/Contextualização/Justificativa

INTRODUÇÃO:

A saúde e o meio ambiente estão intrinsecamente relacionados e influenciam-se mutuamente de várias maneiras (MARSELLE et al., 2021). A qualidade do ambiente em que vivemos pode afetar diretamente nossa saúde física e mental (ALMEIDA; COTA; RODRIGUES, 2020). Por outro lado, as atividades humanas têm impacto significativo no meio ambiente e podem gerar problemas ambientais que afetam a saúde das pessoas, trata-se do campo de estudo de saúde planetária (HARTINGER et al., 2023; WEBB et al., 2023).

A mudança climática e a poluição associadas ao desmatamento e intenso processo de industrialização e urbanização não planejada se relacionam com a piora da qualidade de vida e prejuízo da saúde mental em todo o mundo (VOTRUBA; THORNICROFT, 2015). Se faz necessária uma interface interdisciplinar e multidisciplinar para o desenvolvimento de projetos que transformem essa realidade (FULLER et al., 2022).

O estudo sobre as consequências ambientais de políticas, planos ou programas em determinada região descrevem o que se conhece por Avaliação Ambiental Estratégica (AAE) e tem como objetivo assegurar que tais políticas sejam incluídas no processo de tomada de decisão sobre planejamentos urbanos, econômicos e sociais de áreas verdes (PELLIN et al., 2011; SÁNCHEZ, 2017; SILVA; SELIG; MORALES, 2012).

A valorização da Sistema Único de Saúde (SUS), especialmente a Atenção Primária à Saúde (APS), bem como a educação ambiental, o desenvolvimento de sistemas alimentares saudáveis, sustentáveis e resilientes, como programas de revitalização de jardins e hortas comunitárias são estratégias de enfrentamento dos desafios relacionados à preservação do meio ambiente, saúde humana e sustentabilidade ambiental (ALENCAR et al., 2020; VEIGA, 2020).

É essencial reconhecer e promover uma abordagem holística que integre a saúde humana e a saúde do meio ambiente. Investir em práticas sustentáveis, proteger ecossistemas e adotar medidas para reduzir a poluição e o consumo excessivo são fundamentais (THE LANCET PLANETARY HEALTH, 2023).

JUSTIFICATIVA:

Nos últimos anos, testemunhamos um crescimento exponencial nos estudos de saúde planetária, uma área de conhecimento interdisciplinar que examina as interconexões entre a saúde humana e o estado do nosso planeta. Essa ascensão reflete a crescente compreensão de que a saúde das pessoas está intrinsecamente ligada à saúde do ambiente que as cerca. A saúde planetária reconhece os impactos das mudanças climáticas, da perda de biodiversidade e da degradação ambiental na saúde humana, destacando a necessidade urgente de abordar essas questões de maneira integrada. À medida que a consciência pública sobre os desafios globais aumenta, os estudos de saúde planetária se tornam cruciais para informar políticas, promover a sustentabilidade e desenvolver soluções inovadoras que beneficiem tanto o bem-estar humano quanto o estado do nosso planeta. Essa abordagem holística representa um passo vital em direção a um futuro mais saudável e sustentável para as gerações presentes e futuras. As ações necessárias para garantir a saúde planetária

começam com a conscientização e o desenvolvimento de microssistemas dependentes de comportamentos individuais e coletivos.

2. Objetivos

Contribuir para que estudantes de medicina possam ampliar conhecimentos e habilidades necessárias para promover a saúde e o desenvolvimento sustentável.

3. Métodos

Para o planejamento, construção e execução da disciplina eletiva foram necessários:

- Revisão da literatura científica em base de dados PubMed, Scopus, e MEDLINE utilizando as palavras-chave “qualidade de vida”, “saúde planetária”, “sustentabilidade”, “saúde mental”, “avaliação ambiental estratégica” e “recursos renováveis”, e elaboração de base teórica sólida para compreender o estado atual do conhecimento na área.
- Avaliação ambiental dos espaços físicos dos serviços de saúde da APS do município de Sorocaba - Unidades Básicas de Saúde (UBS) Cerrado e do jardim da FCMS da PUC-SP.
- Desenvolvimento de programas específicos de bem-estar que incorporam práticas sustentáveis e cuidado com a saúde, elaborados em parceria com o curso de medicina da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (FCMS da PUC-SP), implementação de revitalização de jardins da FCMS e construção de hortas comunitárias nas UBS, em conjunto com a comunidade.
- Construção de disciplina eletiva de duração de 15 dias para alunos do primeiro e do segundo ano do curso de medicina, utilizando os objetivos de aprendizagem do projeto pedagógico do curso, introduzindo novos conceitos e novos objetivos referentes a educação ambiental.

3.1 Ementa da Disciplina

Integração das atividades eletivas com as temáticas transversais educação ambiental e saúde mental do estudante de medicina

3.2

3.3 Objetivos de aprendizagem da disciplina

Objetivo principal: Contribuir para que estudantes de medicina possam ampliar conhecimentos e habilidades necessárias para promover a saúde e o desenvolvimento sustentável.

Objetivos específicos:

1. Relacionar os benefícios dos objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU 2030 na promoção de uma vida saudável e do bem-estar para todas as idades. Método: inserir nos objetivos dos problemas.
2. Reconhecer o impacto de atividades sustentáveis sobre a sua própria saúde mental e bem-estar. Método: Plantação e uso da lavanda e o seu impacto sobre ansiedade, insônia e stress.
3. Favorecer o acesso universal a espaços públicos inclusivos, acessíveis e verdes: Método: revitalizar a horta comunitária da Unidade Básica de Saúde do Cerrado, Sorocaba-SP

3.4 Estratégias de ensino-aprendizagem

Foram utilizados métodos ativos de ensino, particularmente, aprendizagem baseada em problemas (ABP/PBL), problematização, discussão de artigo científico na modalidade *fishbowl* e aulas expositivas dialogadas.

O problema discutido com os estudantes está exposto abaixo como **anexo 2**.

4. Resultados e contribuições

Como resultado contamos com a participação ativa de 21 alunos dos dois primeiros anos do curso de medicina da PUC-SP, inscritos na disciplina eletiva Saúde e Sustentabilidade. O conhecimento sobre mudanças climáticas, perda de biodiversidade e uso responsável dos recursos naturais, capacitou os jovens a compreenderem a interconexão entre suas ações, o meio ambiente, a saúde e a qualidade de vida. A educação ambiental pode ser inspiradora uma mentalidade crítica e responsável. O conhecimento sobre preservação do meio ambiente, uso de recursos renováveis, uso de óleos essenciais no tratamento de transtornos mentais, o benefício do contato com a natureza para a saúde, e a implementação de hortas e pomares comunitários, favorecendo o acesso universal a plantas, verduras, temperos e frutas através da atenção primária à saúde foi possível durante a eletiva. É possível exemplificar as contribuições da disciplina eletiva Saúde e Sustentabilidade através da avaliação formativa (*feedback*) fornecido pelos alunos:

“Achei muito legal aprender mais sobre esse assunto que é tão relevante para nossa saúde própria e para o cuidado que teremos com nossos pacientes.”

“Gostaria muito de continuar esse projeto sendo monitor ano que vem!”

“Gostei muito da [disciplina] eletiva. Abriu meus horizontes à respeito do campo de atuação da medicina, mostrando que é possível e necessário associar práticas sustentáveis com a promoção de saúde coletiva.”

5. Referências Bibliográficas

- ALENCAR, N. M. et al. A saúde ambiental e a sua influência na qualidade de vida: uma revisão integrativa. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 6, p. 33093–33105, 2020.
- ALMEIDA, L. S.; COTA, A. L. S.; RODRIGUES, D. F. Saneamento, Arboviroses e Determinantes Ambientais: impactos na saúde urbana. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, n. 10, p. 3857–3868, out. 2020.
- FULLER, R. et al. Pollution and health: a progress update. **The Lancet Planetary Health**, v. 6, n. 6, p. e535–e547, jun. 2022.
- HARTINGER, S. M. et al. The 2022 South America report of The Lancet Countdown on health and climate change: trust the science. Now that we know, we must act. **The Lancet Regional Health - Americas**, v. 20, p. 100470, abr. 2023.
- MARSELLE, M. R. et al. Biodiversity and Health in the Urban Environment. **Current Environmental Health Reports**, v. 8, n. 2, p. 146–156, 12 maio 2021.
- PELLIN, A. et al. Avaliação ambiental estratégica no Brasil: considerações a respeito do papel das agências multilaterais de desenvolvimento. **Engenharia Sanitaria e Ambiental**, v. 16, n. 1, p. 27–36, mar. 2011.
- SÁNCHEZ, L. E. Por que não avança a avaliação ambiental estratégica no Brasil? **Estudos Avançados**, v. 31, n. 89, p. 167–183, abr. 2017.
- SILVA, A. W. L. DA; SELIG, P. M.; MORALES, A. B. T. Indicadores de sustentabilidade em processos de avaliação ambiental estratégica. **Ambiente & Sociedade**, v. 15, n. 3, p. 75–96, dez. 2012.
- THE LANCET PLANETARY HEALTH. Education for planetary health. **The Lancet Planetary Health**, v. 7, n. 1, p. e1, jan. 2023.
- VEIGA, J. E. DA. Saúde e sustentabilidade. **Estudos Avançados**, v. 34, n. 99, p. 303–310, ago. 2020.
- VOTRUBA, N.; THORNICROFT, G. The importance of mental health in the Sustainable Development Goals. **BJPsych. International**, v. 12, n. 01, p. 2–4, 2 fev. 2015.
- WEBB, J. et al. Transformative learning for a sustainable and healthy future through ecosystem approaches to health: insights from 15 years of co-designed ecohealth teaching and learning experiences. **The Lancet Planetary Health**, v. 7, n. 1, p. e86–e96, jan. 2023.

Anexo 1 - Disciplina Eletiva: Saúde e Sustentabilidade
Plano de ensino

Nome do Módulo		Módulo eletivo: Saúde e Sustentabilidade		
Curso Em Que Será Ministrada		Medicina		
Período		Integral		
Nº De Créditos		Não se aplica		
Carga Horária		36 horas		
Semestre / Ano		2 Semestre/ 2023		
Professores		Maria Valeria Pavan, Nicoli Abrão Fasanella, Fernando Antônio de Almeida		
Faculdade		Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde - FCMS		
Departamento		Saúde coletiva e Clínica		
A Disciplina Contempla Atividades Extensionistas: (X) Sim () Não Ainda não definidas pela coordenação de curso em PPC				
Em caso de resposta afirmativa, qual é a modalidade de horas extensionistas que a sua Disciplina Desenvolve?		() Projetos () Cursos e oficinas () Eventos (X) Prestação de Serviços		
Todos os alunos participarão das atividades extensionistas?		(X) SIM () NÃO		
A atividade extensionista é interdisciplinar?		(X) SIM () NÃO INFORME A DISCIPLINA: Saúde e Sustentabilidade		
Ementa (em acordo com o PPC_2018 ainda em prática)				
Integração das eletivas com as temáticas transversais educação ambiental e saúde mental do estudante de medicina.				
Objetivos (em acordo com o PPC_2018 ainda em prática)				
Objetivo principal: Contribuir para que estudantes de medicina possam ampliar conhecimentos e habilidades necessárias para promover a saúde e o desenvolvimento sustentável.				
Objetivos específicos				
1. Relacionar os benefícios do desenvolvimento sustentável na promoção de uma vida saudável e do bem-estar para todas e todos, em todas as idades. Método: inserir nos objetivos dos problemas.				
2. Reconhecer o impacto de atividades sustentáveis sobre a sua própria saúde mental e bem-estar. Método: Plantação e uso da lavanda e o seu impacto sobre ansiedade, insônia e stress.				
3. Favorecer o acesso universal a espaços públicos inclusivos, acessíveis e verdes: Método: revitalizar a horta comunitária da UBS do Cerrado				
Conteúdo Programático				
Data / Semana	Conteúdo por Aula	Metodologia ou Estratégias de Ensino (Metodologias Ativas, projetos, sala de aula invertida, trabalhos em grupo, entrevistas, seminários)	Recursos Tecnológicos ou Físicos (Plataforma / Software / Aplicativos / Salas de Aula específicas / Laboratórios / Equipamentos)	Número de Horas extensionistas desta atividade
04/12/2023 – Semana 1 8:00 – 12:00 h	Relacionar os benefícios do desenvolvimento sustentável na promoção de uma vida saudável e do bem-estar para todas e todos, em todas as idades.	Tutoria	Sala de tutoria	0
06/12/2023 – Semana 1 13:30 – 17:30h	Plantação e uso da lavanda no tratamento da ansiedade, insônia e estresse	Atividade prática	Jardim do campus Sorocaba	4
07/12/2023 – Semana 1 8:00 – 12:00 h	Relacionar os benefícios do desenvolvimento sustentável na promoção de uma vida saudável e do bem-estar para todas e todos, em todas as idades.	Tutoria	Sala de tutoria	0
07/12/2023 – Semana 1 08:00-12:00	Reconhecer o impacto do uso da lavanda sobre ansiedade, insônia e stress	Atividade prática	Jardim do campus Sorocaba	4

08/12/2023 – Semana 1 15:30 -17:30h	Reconhecer o impacto de atividades sustentáveis sobre a sua própria saúde mental e bem-estar.	Sustentação teórica	Sala de aula	0
11/12/2023 Semana 2 08:00 – 12:00	Relacionar os benefícios do desenvolvimento sustentável na promoção de uma vida saudável e do bem-estar para todas e todos, em todas as idades.	Tutoria	Sala de tutoria	0
13/12/2023 Semana 2 08:00 – 12:00	Favorecer o acesso universal a espaços públicos inclusivos, acessíveis e verdes	Sustentação teórica	Sala de aula	0
13/12/2023 Semana 2 13:30 – 17:30	revitalizar a horta comunitária da UBS do Cerrado	Atividade prática	Unidade Básica de Saúde Cerrado	2
14/12/2023 Semana 2 8:00 – 12:00	Relacionar os benefícios do desenvolvimento sustentável na promoção de uma vida saudável e do bem-estar para todas e todos, em todas as idades.	Tutoria	Sala de tutoria	0
14/12/2023 Semana 2 13:30 – 17:30	revitalizar a horta comunitária da UBS do Cerrado	Atividade prática	Unidade Básica de Saúde Cerrado	2
15/12/2023 Semana 2 15:30 – 17:30	Avaliação e feedback	Fishbowl	Sala de aula	0
Avaliação				
Data da Avaliação	Forma de Avaliação (Oral / Escrita / Seminário / Projeto / Entrega de Relatório / outro (indicar))	Tipo: Individual / Grupo	Pesos (caso houver)	Recurso tecnológico (quando necessário) Plataforma/ Softwares/ Aplicativos,
15/12/2023 Semana 2 15:30 – 17:30	Avaliação e feedback por técnica de Fishbowl	Grupo	Formativa	Não se aplica
Bibliografias Básica e Complementar				
Básica: ALENCAR, N. M. et al. A saúde ambiental e a sua influência na qualidade de vida: uma revisão integrativa. Brazilian Journal of Development, v. 6, n. 6, p. 33093–33105, 2020. THE LANCET PLANETARY HEALTH. Education for planetary health. The Lancet Planetary Health, v. 7, n. 1, p. e1, jan. 2023.				
Complementar: Indicadas pelo professor para Consulta United Nations. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. THE 17 GOALS Sustainable Development (un.org) Fasanella, Nicoli Abrão; Custódio, C. G.; Cabo, Júlia Santos do; Andrade, Gabriel Sousa; Almeida, Fernando Antônio de; Pavan, M. V. Use of prescribed psychotropic drugs among medical students and associated factors: a cross-sectional study. São Paulo Medical Journal, v. 140, p. 697-704, 2022. Barreto PA, Lopes CS, Silveira IH, Faerstein E, Junger W. Is living near green areas beneficial to mental health? Results of the Pró-Saúde Study. Revista De Saúde Pública. 2019;53:75. DOI:10.11606/s1518-8787.2019053001008				

A eletiva se organiza a partir dos objetivos da agenda da ONU 2030, está composta de 17 objetivos sustentáveis a serem atingidos até 2030. Mais especificamente, se estruturará considerando o objetivo 4.7 de:

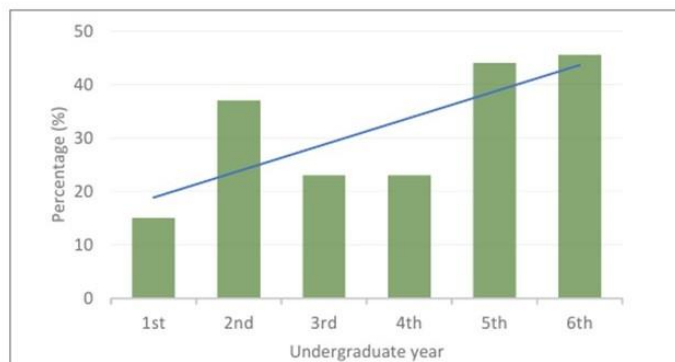
“garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável”¹⁴

Considerando as vulnerabilidades dos estudantes do curso de medicina e as suas potencialidades em ser agentes de mudança agora e no futuro, os objetivos específicos serão organizados a partir do Objetivo 3 da agenda ONU 2030 de *assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades* e o Objetivo 11. de *tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis*.

Anexo 2 – Problema discutido com os estudantes

Disciplina Eletiva Saúde e Sustentabilidade - 2023

Precisamos agir!



Graph 1. Prevalence of psychotropic drug use among medical students.

Sao Paulo Med J. 2022;140:697
<https://doi.org/10.1590/1516-3180.2021.0566.R2.05012022>

Amanda tem 23 anos, é aluna do 3º ano do curso de medicina. Pediu para ser incluída e foi aceita em um projeto de pesquisa de iniciação científica que avaliou a prevalência e fatores que influenciavam a saúde mental dos estudantes de medicina da faculdade. O projeto já havia sido delineado e escrito pelas professoras orientadoras e aos estudantes coube distribuir e convidar os estudantes de todos os anos da faculdade a participar do estudo por meio de um questionário respondido de forma online e registrado em uma planilha Excel. Trabalharam intensamente para conseguir a representatividade adequada dos alunos de todos os anos do curso, um critério importante do projeto que garante a precisão metodológica do estudo. Depois de analisarem os questionários, publicaram parte dos resultados em uma revista científica muito qualificada e respeitada. Mas o que mais chamou atenção e provocou a Amanda, foi a grande prevalência de seus colegas, alunos de medicina, com diferentes transtornos mentais, a imensa maioria estava em tratamento com medicamentos psicotrópicos reconhecidamente eficazes.

Em discussão com as orientadoras, ficou muito interessada em possíveis abordagens e atitudes não-farmacológicas que pudessem oferecer proteção à saúde mental dos estudantes e que pudessem minimizar os efeitos dos conhecidos fatores de risco para o adoecimento mental.

Como tem muita preocupação com a sustentabilidade e a saúde planetária, ficou feliz em saber que ações ambientais muito simples podem influenciar positivamente a saúde mental das pessoas. Inclusive, encontrou entre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU para 2030, que vários deles estão relacionados ao ambiente, educação, sustentabilidade e saúde em todas as suas formas, incluindo a saúde mental.

Amanda assumiu agora um papel de “embaixadora” para promover o engajamento de todos nessas ações que a ONU propõe em busca de um futuro sustentável e mais saudável.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde
Programa de Pós-Graduação
Educação nas Profissões da Saúde

Objetivos da disciplina eletiva

Objetivo principal: Contribuir para que estudantes de medicina possam ampliar conhecimentos e habilidades necessárias para promover a saúde e o desenvolvimento sustentável.

Objetivos específicos

4. Relacionar os benefícios do desenvolvimento sustentável na promoção de uma vida saudável e do bem-estar para todas e todos, em todas as idades.
5. Reconhecer o impacto de atividades sustentáveis sobre a sua própria saúde mental e bem-estar.
6. Favorecer o acesso universal a espaços públicos inclusivos, acessíveis e verdes,

Objetivos do Problema

1. Conhecer como funciona o Programa de Iniciação Científica da PUC-SP (PIBIC).
2. Entender a razão do rigor científico na seleção da amostra do estudo.
3. Identificar a grande prevalência de transtornos mentais entre os estudantes de medicina.
4. Pesquisar os fatores de risco para o comprometimento da saúde mental entre os estudantes do ensino superior, particularmente entre os estudantes de medicina.
5. Entender os possíveis fatores protetores para o adoecimento mental, particularmente entre os jovens.
6. Conhecer os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU para 2030.
7. Pontuar que a PUC-SP adotou em suas atividades Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU para 2030.
8. Reconhecer entre eles os objetivos sustentáveis que podem influenciar positivamente a saúde mental dos estudantes.

Oportunidades de aprendizagem:

United Nations - Sustainable Development (site): <https://sdgs.un.org/>

ONU-Brasil - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:
<https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>

Saúde Planetária (Universidade Federal do Rio Grande do Sul):
<https://www.ufrgs.br/telessauders/saude-planetaria/>

Barreto PA, Lopes CS, Silveira IH da, Faerstein E, Junger WL. Morar perto de áreas verdes é benéfico para a saúde mental? Resultados do Estudo Pró-Saúde. Rev Saúde Pública. 2019;53:75. Available from: <https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2019053001008>