



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde**  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Educação nas Profissões da Saúde**

**PRODUTO TÉCNICO-TECNOLÓGICO (PTT) RESULTANTE DE  
DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

<b>Programa de Pós-Graduação Educação nas Profissões da Saúde – PUC-SP</b>
<b>Nome do(a) discente:</b> Ana Lúcia Cabulon
<b>Nome do orientador(a):</b> Raquel Aparecida de Oliveira
<b>Coautores do produto técnico-tecnológico:</b>
<b>Título da dissertação:</b> O ensino da auriculoterapia na graduação em medicina por via remota. Desafios em tempo de pandemia
<b>Repositório da dissertação (link):</b> <a href="https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/24406">https://repositorio.pucsp.br/jspui/handle/handle/24406</a>
<b>Título do produto técnico-tecnológico:</b> Acupuntura e auriculoterapia chinesa na graduação em medicina
<b>Tipo de produto técnico-tecnológico<sup>1</sup>:</b> Curso de curta duração
<b>Correspondência com os novos PTT (classificação da CAPES)<sup>2</sup>:</b> Curso de formação profissional
<b>Repositório do produto técnico-tecnológico (link e DOI):</b>
<b>Contato do(a) discente:</b> alcabulon@pucsp.br <b>Contato do orientador(a):</b> raoliveira@pucsp.br

**Descrição do produto técnico-tecnológico/observações:**

O módulo eletivo tem por objetivo apresentar os conceitos fundamentais na área, fornecendo uma abordagem do contexto histórico da Medicina Tradicional Chinesa (MTC), fundamentos e princípios com enfoque em Auriculoterapia. Relações entre a medicina convencional, contemporânea e MTC com apresentação dos mecanismos neurofisiológicos que envolvem as técnicas de tratamento. O módulo orienta a elaboração do diagnóstico clínico/energético através da anamnese

<sup>1</sup> Tipos de produtos técnicos-tecnológicos (de acordo com o que está inserido no C. Lattes)

<sup>2</sup> Correspondência com os novos PTT (classificação da CAPES para PTT)



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde**  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Educação nas Profissões da Saúde**

convencional e direcionada, exame físico direcionado, observação da língua, do pavilhão auricular, palpação de pontos reflexos e detecção elétrica para o diagnóstico final. Indicações e contra-indicações: elaboração de um plano terapêutico articulando os princípios da auriculoterapia. Atividade prática com atendimento supervisionado a pacientes convidados envolvendo a aplicação dos conhecimentos adquiridos. Apresentação de evidências científicas de prática médica complementar.

**Projeto de pesquisa vinculado à produção:** Ensino, Formação e Práticas em Saúde na trilha da integralidade (2018 - atual)

**Linha de pesquisa vinculada à produção:** Educação permanente em saúde (Desenvolvimento das práticas profissionais com intuito de formar para transformar, tomando como cenário o campo da gestão, do ensino e de controle social em saúde utilizando metodologias ativas de educação e educação a distância, indutoras de maior autonomia e crescimento profissional)

**Instituição promotora:** Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

**Duração (dias):** 15 dias úteis – 50 horas      **Local:** Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

**Cidade:** Sorocaba SP

**Finalidade:** Oferecer aos graduandos de medicina, conhecimento reconhecido pelo Conselho Federal de Medicina, que possa ampliar seus recursos na abordagem ao paciente com uma técnica complementar de tratamento.

**Impacto (potencial ou real):** Ampliar o discurso sobre a importância da abordagem integral do paciente e oferecer a auriculoterapia como estratégia terapêutica complementar.

**Descrição do tipo de impacto:** Os assuntos abordados no módulo sustentam-se sobre a importância do olhar integral sobre o paciente. A informação sobre o reconhecimento da acupuntura e seus microsistemas como especialidade médica pelo CFM e o reconhecimento da auriculoterapia pela OMS.

**Houve fomento?** (financiamento ou cooperação): Não

**Há registro/depósito de propriedade intelectual?** Sim ( ) Não ( X )



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde**  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Educação nas Profissões da Saúde**

**1. Introdução/Contextualização/Justificativa** Até 1.200 palavras

A Medicina Tradicional Chinesa possui fundamentos milenares, sua abordagem prima pela integralidade, que envolvem o cuidado com bem-estar físico e mental dos pacientes, por meio da proximidade e o olhar ampliado e integral durante o cuidado<sup>1,2</sup>. As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Medicina, que normatizam a formação do médico no país e preconizam que o perfil do egresso contemple, dentre outras, a formação generalista, crítica e reflexiva e que o médico esteja capacitado para ações de prevenção, promoção e reabilitação da saúde do indivíduo<sup>3,4</sup>.

Desde o final da década de 1970, com a Primeira Conferência Internacional sobre Cuidados Primários em Saúde, a Organização Mundial da Saúde (OMS), vem estimulando a implantação do que denomina Medicina Tradicional ou Medicina Complementar e Alternativa (MT/MCA) na Atenção Primária à Saúde (APS)<sup>5</sup> e o Brasil em 2006, por meio da portaria 971, introduziu essas práticas no Sistema Único de Saúde<sup>6</sup>, portanto, orientar e capacitar o graduando o coloca em alinhamento com tais preceitos.

**2. Objetivos:**

- 2.1 Identificar indicações e contraindicações para auriculoterapia
- 2.2 Capacitar para realizar anamnese e exame físico para diagnóstico
- 2.3 Capacitar para tratar segundo os princípios da auriculoterapia chinesa
- 2.4 Conhecer as aplicações da auriculoterapia como prática integrativa complementar no Sistema Único de Saúde

**3. Métodos**

**3.1 Ementa da disciplina eletiva**

A atividade eletiva Auriculoterapia Chinesa na Graduação em Medicina tem por objetivo apresentar os conceitos fundamentais na área, fornecendo uma abordagem do contexto histórico da Medicina Tradicional Chinesa, fundamentos e princípios com enfoque em Auriculoterapia. Elaboração do diagnóstico clínico/energético através da anamnese convencional e



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde**  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Educação nas Profissões da Saúde**

direcionada, exame físico direcionado e observação da língua para o diagnóstico final. Elaboração de um plano terapêutico articulando os princípios da técnica para casos clínicos eleitos. Atividade prática envolvendo a aplicação dos conhecimentos adquiridos e apresentação de evidências científicas como modalidade de prática médica complementar.

### **3.2 Objetivos gerais de aprendizagem:**

Ao final das atividades deste módulo de estudos eletivos o acadêmico de medicina deverá ser capaz de:

1. Identificar sinais e sintomas passíveis de tratamento com auriculoterapia;
2. Realizar anamnese direcionada à auriculoterapia;
3. Elaborar diagnóstico através do pavilhão auricular;  
Compreender os sinais significativos do pavilhão auricular;
4. Tratar dores, transtorno ansioso, insônia e outras;
5. Conhecer a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS;

### **3.3 Objetivos específicos de aprendizagem:**

1. Conhecer a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS;
2. Identificar dados históricos e princípios da Medicina Tradicional Chinesa (Conceitos: Jing, Qi, Xue; Dualidade Yin e Yang; Princípio dos Movimentos dos Cinco Elementos/Movimentos);
3. Conhecer a história da Auriculoterapia;
4. Compreender princípios, fundamentos e mecanismo de ação da auriculoterapia;
5. Rever anatomia, inervação e vascularização do pavilhão auricular;
6. Aplicar anamnese convencional e direcionada à aplicação de Auriculoterapia;
7. Realizar exame físico específico, através da observação, palpação e exploração elétrica do pavilhão auricular;
8. Identificar sinais de alerta no pavilhão auricular;
9. Compreender sinais presentes na língua com finalidade diagnóstica;
10. Conhecer localização e função de todos os pontos do pavilhão auricular;



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde**  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Educação nas Profissões da Saúde**

11. Compreender a elaboração de um plano de tratamento com Auriculoterapia;
12. Entender como a auriculoterapia auxilia no tratamento de dores Agudas e Crônicas;
13. Praticar a montagem das placas com sementes para utilização durante Auriculoterapia;
14. Demonstrar a colocação de sementes nos pontos identificados do pavilhão auricular.

### 3.4 Cronograma

Apresentação da disciplina eletiva Introdução à MTC e PNPI/SUS	Metodologias ativas/Exposição Dialogada
Exercícios e vídeos sobre Teoria Yin - Yang	Metodologias ativas/Exposição Dialogada
Abertura Problema 1	Sessão de Tutoria (PBL)
Cinco Elementos/Movimentos/ Teoria dos Meridianos. Mapa Auricular	Metodologias ativas/Exposição Dialogada
Mapa auricular/ Materiais para Auriculoterapia	Metodologias ativas/Exposição Dialogada
Discussão de casos clínicos sobre Ansiedade	Metodologias ativas/Exposição Dialogada
Fechamento Problema 1/Entrega de Mapa Conceitual	Sessão de Tutoria (PBL)
Diagnóstico em Auriculoterapia	Metodologias ativas/Exposição Dialogada
Tratamento com Auriculoterapia	Metodologias ativas/Exposição Dialogada
Abertura Problema 2	Sessão de Tutoria (PBL)
Discussão de Casos Clínicos de Dores Lombares e tratamento com Auriculoterapia	Metodologias ativas/Exposição Dialogada
Discussão de Casos Clínicos sobre cefaléias e tratamento com Auriculoterapia	Metodologias ativas/Exposição Dialogada
Avaliação	
Fechamento Problema 2/Entrega de Mapa Conceitual	Sessão de Tutoria (PBL)

### Bibliografia principal e complementar sugerida para o módulo eletivo

Fonseca, WPD Acupuntura Auricular Chinesa. 2ª. ed. [S.l.]: Andreoli, 2013. 132 p. Acesso em: 23 out. 2018.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde**  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Educação nas Profissões da Saúde**

Garcia, EG Auriculoterapia Escola Huang Li Chun. São Paulo: Roca, 1999  
MACIOCIA, Giovanni. Diagnóstico pela Língua na Medicina Chinesa. Edição Revisada. ROCA, 2003

Nogier, R; Boucinhas, JC Prática Fácil de Auriculoterapia e Auriculomedicina. 5ª. ed. São Paulo: Ícone, 2014. 124 p. Acesso em: 25 jul. 2018.

Silva, PR; Senna, VS; Bertan, H. Acupuntura Auricular - São Paulo: Phorte, 2012, 208p

Yamamura, Y; Yamamura, ML; Guia de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da EPM-Unifesp - Acupuntura, 2015. Editora Manole

Yamamura, Y. A arte de Inserir – 2ª edição, Acupuntura, 2004. 980p, Editora Roca

#### **4. Resultados e potenciais contribuições**

Oferecer aos graduandos de medicina, conhecimento reconhecido pelo CFM, que possa ampliar seus recursos na abordagem ao paciente com uma técnica complementar de tratamento. Ampliar o discurso sobre a importância da abordagem integral do paciente. Os assuntos abordados no módulo sustentam-se sobre a importância do olhar integral sobre o paciente. A informação sobre o reconhecimento da acupuntura e seus microsistemas como especialidade médica pelo CFM e o reconhecimento da auriculoterapia pela OMS.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde**  
**Programa de Pós-Graduação**  
**Educação nas Profissões da Saúde**

## **5. Referências Bibliográficas**

1. Maciocia G. Os fundamentos da medicina chinesa: um texto compreensível. 3ª ed. Rio de Janeiro: Roca; 2019. Parte 1 - Teoria Geral.
2. Rizzo MV, Scognamillo-Szabó MVR, Bechara GH. Acupuntura: histórico, bases teóricas e sua aplicação em medicina veterinária. Ciênc Rural. 2010;40(2):491-500.
3. Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina [Internet]. [acesso em 17 dezembro 2023]. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=15874-rces003-14&category\\_slug=junho-2014-pdf&Itemid=3019289](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15874-rces003-14&category_slug=junho-2014-pdf&Itemid=3019289)
4. Santos BM, Cordeiro MEC, Schneider IJC, Ceccon RF. Educação médica durante a pandemia da Covid-19: uma revisão de escopo. Rev. Bras. Educ. Méd. 2020;44(Suppl 01):e139. doi: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.supl.1-20200383>.
5. Declaração de Alma-Ata - Conferência Internacional sobre Cuidados Primários de Saúde [Internet]. [acesso em 21 ago. 2020]. Disponível em: <http://cmdss2011.org/site/wp-content/uploads/2011/07/declara%C3%A7%C3%A3o-Alma-ata.pdf>, 1978. ISSN 1. [acesso em 17 dezembro 2023].
6. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS: atitude de ampliação de acesso. 2ª ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2015.