

Andrea Patricia Nogueira

**UMA UNIDADE DIDÁTICA PARA O ENSINO DE INGLÊS:
PERCEPÇÕES DE ALUNOS E PROFESSORA**

Mestrado em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

2005

Andrea Patricia Nogueira

**UMA UNIDADE DIDÁTICA PARA O ENSINO DE INGLÊS:
PERCEPÇÕES DE ALUNOS E PROFESSORA**

Dissertação apresentada à Banca Examinadora da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, como exigência parcial para obtenção do título de MESTRE em Lingüística Aplicada e Estudos da Linguagem, sob orientação da Professora Doutora Rosinda de Castro Guerra Ramos.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

2005

Banca examinadora:
